[КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ ПО ПДД: «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ — ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ»](http://dsad40.perm.ru/index.php/vospitatel/rychkova-s-v/1134-pdd-deti)

Чем младше ребенок, тем менее он чувствителен к опасности, малыш не всегда знает и понимает, что именно ему грозит, какие последствия может повлечь за собой то или иное поведение. Именно поэтому мамам, папам, другим близким взрослым очень важно уделять повышенное внимание вопросам безопасности детей.

**КАК МАЛЫШИ ВИДЯТ И ПРЕДСТАВЛЯЮТ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ**

У ребенка поле зрения уже, чем у взрослого, поэтому дошкольнику трудно определить расстояние до стремительно приближающегося автомобиля. Тем более ребенок не способен вычислить скорость движения транспорта.

Дети раннего, младшего и даже среднего дошкольного возраста не воспринимают автомобиль как нечто потенциально опасное. Малыш устремляется за выкатившимся на дорогу мячом, совершенно не думая о движущихся машинах. Для ребенка главное — вернуть игрушку. Он не понимает, что попытка догнать мяч может оказаться последней. Поэтому чем раньше начата работа по освоению детьми правил дорожного движения, тем больше вероятность спасти малышей от беды.

**ЧТО И КАК РАССКАЗЫВАТЬ ДЕТЯМ О ПДД**

У дошкольников доминирует наглядно-образное мышление, поэтому дословная трактовка Правил дорожного движения с большим количеством абстрактно-теоретических выкладок неприемлема.
Во второй младшей группе малышам рассказывают и показывают, что такое улица, тротуар, дорога с односторонним движением. Также детей знакомят с видами транспорта (легковой и грузовой автомобили, автобус, троллейбус, трамвай), рассказывают о работе водителя, светофоре (красный и зеленый сигналы).

**ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР**

****

**Направляясь куда-либо с ребенком, родители:**
• держат малыша за руку;
• ведя малыша по тротуару, сами находятся ближе к проезжей части, а ребенок идет рядом;
• переходят дорогу на зеленый сигнал светофора;
• на перекрестке сначала смотрят налево, потом направо, потом снова налево и только после этого, если машины далеко, выходят на проезжую часть, спокойно без суеты направляются к противоположной стороне улицы;
• не перебегают дорогу, потому что «так ближе», даже если спешат, не перелезают через заграждения;
• не догоняют уходящие автобус, троллейбус, трамвай или маршрутное такси;
• переходя дорогу после выхода из транспортного средства, автобус, троллейбус и «маршрутку» обходят сзади, а трамвай — спереди;
• не выходят на проезжую часть из-за препятствия (транспортное средство, куст, забор и т.д.);
• в темное время суток на себя и ребенка надевают светоотражающие элементы (фликеры);
• проговаривают выполняемые действия, обращают внимание малыша на необходимость соблюдать правила дорожного движения.
**При перевозке ребенка на автомобиле:**
• ведут авто, соблюдая правила для водителей;
• детей перевозят в автокреслах;
• взрослые и дети садятся в автомобиль и выходят из него только со стороны тротуара.
При высадке из общественного транспорта взрослый выходит первым.

**НАГЛЯДНОСТЬ**

Освоить правила дорожного движения малышам помогают картинки и плакаты «Памятка пешехода», «Светофорчик», «Будь внимателен!», «Дорожная азбука» и т. д. Можно купить готовый плакат или нарисовать его вместе с ребенком дома.
Наглядные материалы не принесут пользы, если будут висеть в комнате «фоном».

**КНИГИ ПО ПДД ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Для чтения детям младшего дошкольного возраста рекомендуют произведения:
• Заходер «Шофер»;
• Калинина «Как ребята переходили улицу»;
• Барто «Грузовик» и т.д.
• Автор: Книга Н.В.