**Методические рекомендации**

педагогам к **«Кубанскому подворью»**

**Цель:**

Развитие у детей личности патриота Кубани на основе изучения истории кубанского казачества, создание представления о фольклоре и традиционной культуре казаков.

**Задачи:**

* Знакомство дошкольников с кубанским бытом, с обычаями и традициями казаков
* Знакомство с основными ремеслами и видами труда;
* Знакомство с историей Кубани, района и села;
* Воспитание детей патриотами, активными гражданами Кубани;
* Побуждение у детей уважение, чувство гордости и любви к родному краю, селу.

**Словарная работа:** подворье, хата, изба,  кабица, погребник.

**Кубанское подворье**расширяет представление дошкольников об окружающем мире, способствует развитию личности ребёнка. Педагоги могут организовать работу в форме рассказа, беседы, экскурсии, демонстрации иллюстраций из книг, предметов быта кубанских казаков.

* **Примерная тематика бесед:**
* рассказ о происхождении казачества
* знакомство с бытом и заповедями кубанского казачества
* кубанский костюм
* изготовление макетов кубанской утвари
* рассказ о природе родного края
* изготовление аппликации на тему «Родная Кубань» и т.д.
* **Прогулка**

**1. Знакомство с кубанским подворьем.** *(Рассказ педагога с показом).*

Казачьи усадьбы на Кубани назывались подворьями. Казачье подворье  состояло из хаты, летней печи (кабыца), колодца и хозяйственных построек - сарай, для овец, конюшня, погребник. Богатые казаки имели одну или несколько ветряных и водяных мельниц.

Каждое подворье огораживалось со стороны деревянным забором или плетёной изгородью. Строилось подворье вблизи реки на удобных для скотоводства и земледелиях участках .Хаты строили из глины с соломой. В подворьях держали : курей, гусей, уток, овец, коров. Домашняя птица  держали для мяса, яиц, пуха. Из пуха делали подушки, перины, и овец немало пользы приносят. Например, мясо овцы во всем мире признано самым экологически чистым; шерсть и пух, которые также дают эти животные. Именно одежда из натуральных материалов очень комфортная и главное, полезная для здоровья.  Корова с первых лет нашей жизни кормит нас полезнейшими молочными продуктами. Казакам было тяжело ухаживать за таким хозяйством и поэтому их дети с удовольствием помогали своим родителям.

**2. Закрепление знаний о кубанских поселениях**

1) Где они строили  свои хаты? (у рек)

2) Как называлось жильё на Кубани? (хата)

3) Из чего строили хату? избу? (глина, солома).

4) Из чего построена колодец? (дерево, камни)

**3. Рассматривание кубанского подворья**.

 -Что входило в кубанское подворье?  (Словарная работа: курень, , хата,  кабица, овин, погребник , сарай.)

-Чем огораживалось кубанское подворье?( подворье огораживалось деревянным забором)

-В подворьях какое хозяйство держали?( в подворьях держали : курей, гусей, уток, овец, коров)

-Для чего их держали?

*Педагог.* Мы сегодня вспоминали традиции кубанских казаков, но у казаков есть ещё одна  традиция – после работы должен наступить отдых. У казаков он всегда связан с песнями и танцами

**Составила:** и. о. ст. воспитателя Е.М. Брегадзе